



ПРОЕКТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(Минобрнауки России)

**П Р И К А З**

“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**Об утверждении квалификационных требований  
к экспертам в области проведения государственной аккредитации  
образовательных учреждений и научных организаций**

В соответствии с пунктом 13 статьи 33.2 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-І «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2010, № 46, ст. 5918) и пунктом 8 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № , ст. ), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемые Квалификационные требования к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра .....

Министр

А. Фурсенко

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Квалификационные требования  
к экспертам в области проведения государственной аккредитации  
образовательных учреждений и научных организаций**

1. Настоящие квалификационные требования применяются к уровню квалификации экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы аккредитационными органами - Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования.

2. Эксперт должен иметь высшее профессиональное образование с присвоением квалификации (степени) «специалист» или «магистр», подтвержденное соответствующим документом государственного образца, и иметь стаж работы в сфере образовательной или управленческой деятельности не менее чем три года.

3. Эксперт должен знать:

3.1. законодательство Российской Федерации в сфере образования;

3.2. основы управления образовательным процессом (в том числе особенности организации образовательного процесса в зависимости от типа и вида образовательного учреждения);

3.3. документацию и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса в образовательном учреждении или научной организации.

4. Эксперт должен уметь:

а) устанавливать соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;

б) проводить экспертизу показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса;

в) устанавливать соответствие организации учебного процесса, осуществления промежуточной и итоговой аттестации локальным актам образовательного учреждения или научной организации;

г) проводить оценку освоения обучающимися образовательной программы в форме собеседования, тестирования;

д) документально оформлять заключение по аккредитационной экспертизе;

е) работать на персональном компьютере, в том числе в информационных системах.